

# 寫作句型班

## 授課大綱暨自修句型方案

### 開課緣起

英文是「形合」語言，具有嚴格的文法結構，英語表達若不合文法，則在口語或書寫上均產生錯誤。留學或國內的各級重要考試均考寫作，這部分與閱讀、聽力不同在於，它們均需要考生具備精確的文法能力。

英語文法可以分為「詞法」與「句法」，台灣學生對於各種詞類的瞭解，普遍優於對於各種句型的認識。而在實際應用上，句型錯誤、句型變化少等缺失，遠遠超過詞不達意的問題。因此，常在擁有大量單字的情況下，仍然只能寫出簡單句，或是寫出複雜內容時，因為句型使用不當，而使讀者不知所云。

為了減少對於英文句型的掌握生疏，以致於空有滿腹經綸，但口不能言而筆不能書，致心恐考試作文分數不佳，影響學習與就業的情況，特別為有需要之同學，開設句型班課程。

### 授課目標

寫作句型班有其明確的授課目標，並非無所不包的文法班。句型班的內容設計，是讓研習同學在學成之後，對於英文句型有全面且完整的瞭解，也就是透徹理解文法規則，了然於心。能夠在寫作中，只需字典（必要時查閱單字用法）而不需要文法書的情況下，寫得出絕對正確與多變化的文章。

對於英語口說、閱讀、GMAT 修辭等考試項目，句型班的內容絕對有所幫助。由於口說所用的句型不需像寫作一般複雜，所以擁有寫作句型能力，定能輕鬆應付口說需要。而一般台灣學生在英文上，常是能讀不會寫，因此能夠寫出複雜正確句型的人，回頭看複雜的閱讀與 GMAT 修辭句型，一定輕而易舉。

所以，句型班授課的目標，就是利用全面且完整（請參見下列授課內容）的寫作句型課程，一舉解決各相關考試項目的問題，畢其功於一役。

### 授課內容

句型班利用 200 頁的講義，配合 1,500 句以上的例句，在 10 堂課的時間裡，將英文句型從基礎到進階（片語→簡單句→集合句→複雜句），然後再反璞歸真（各種子句→片語），將句型的來龍去脈，完整教授給同學。

在教學當中，會解釋文法句型的演變關係，讓學生理解句型的關係，知其然也知其所以然，將背誦的內容降至最低。

#### 【第一～四堂】

這四堂課將英文中的 31 類基本句型（其中 23 類是簡單句，另外 8 類包含名詞子句）完整解析，利用清楚的表格說明這 31 類句型的縱橫關係。學會了這套句型解析法之後，就能完全掌握英語句型中最基礎的基本句型。

基本句型的授課細目如下：

- **基本句型**
  1. 子句的構成
  2. 子句的要素 (4 類)
  3. 子句的非要素 (2 類)
  4. 十大詞類
  5. 九大片語
  6. 動詞分類：及物動詞與不及物動

- |                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| 詞                   | (a) 主詞+動詞 (7類)               |
| 7. 動詞分類：完全動詞與不完全動詞  | (b) 主詞+動詞+主詞補語 (8類)          |
| 8. 動詞分類：限定動詞與非限定動詞  | (c) 主詞+動詞+受詞 (6類)            |
| 9. 五大基本句型的結構        | (d) 主詞+動詞+間接受詞+直接受詞 (3類)     |
| 10. 五大基本句型的來源       | (e) 主詞+動詞+受詞+受詞補語 (7類)       |
| 11. 基本句型詳論 (共 31 類) | 12. 動詞片語分類                   |
|                     | 13. 集合句型 (compound sentence) |

此部分為整個句型班的基礎，內容繁多（講義有近 100 頁，例句加上作業超過 700 句）因此需要四堂課的授課時間。

同學不妨將這細目當成自我測試，看看能否回答這些條目下（以及後面幾堂課）的內容，以決定是否需要上課或自行研習。比方說，十大詞類是哪些？何謂不完全動詞？何謂非限定動詞？主詞補語有哪八種？受詞補語有哪七種？

### 【第五～八堂】

這四堂課的內容著重在從屬子句與其他重要句型的解說。從屬子句部分，會詳細講解名詞子句、形容詞子句與副詞子句。名、形、副三種從屬子句，是構成複雜句 (complex sentence) 的基礎，要晉升複雜句的殿堂，一定要對這三種子句透徹瞭解。

其他重要句型則放在使役結構、it 句型、以及否定句型三方面。其中使役句型是學生知道但卻很少使用的結構；而 it 句型 (it 當主詞或當受詞) 則是常常用，但是卻因不注意文法，而導致錯誤頻仍的結構。至於否定句方面，非英語系國家的學生常只會用 no 和 not 而忽略了英語中特有的多種否定表達法，以至於句型缺乏變化而不夠道地。

從屬子句與其他重要句型的授課細目如下：

#### ● 名詞子句

1. 名詞子句的結構 (2 種)
2. 名詞子句的作用 (4 種)
  - (a) 主詞子句
  - (b) 受詞子句
  - (c) 補語子句
  - (d) 同位語子句
3. 名詞子句的句型規則：that 子句
4. 疑問句種類
  - (a) 一般疑問句
  - (b) 特殊疑問句
  - (c) 選擇疑問句
  - (d) 複雜特殊疑問句
5. 名詞子句的句型規則：wh- 子句
  - (a) 一般疑問句轉換間接問句
  - (b) 特殊疑問句轉換間接問句
  - (c) 選擇疑問句轉換間接問句

#### ● 形容詞子句

1. 關係詞分類
2. 限定關係子句
3. 非限定關係子句
4. 關係副詞子句 (4 類)
5. 關係副詞子句之先行詞省略

6. 關係副詞子句之關係副詞省略
7. 關係代名詞的選擇 (一)：that 與 which 的差異
8. 關係代名詞的選擇 (二)：that 與 who 的差異
9. 關係代名詞的選擇 (三)：that 與 as 的差異
10. 關係代名詞的選擇 (四)：which 與 as 的差異
11. 關係代名詞子句之關係代名詞省略
12. 關係代名詞子句之先行詞的結構
13. 關係代名詞子句之先行詞的位置

#### ● 副詞子句

1. 原因副詞子句
2. 目的副詞子句
3. 結果副詞子句
4. 條件副詞子句
5. 讓步副詞子句
6. 時間副詞子句
7. 地點副詞子句
8. 其他副詞子句

#### ● 使役結構 (causative construction)

1. 主詞 + 使役動詞 + 受詞 + 原形動詞
2. 主詞 + 使役動詞 + 受詞 + 現在分詞
3. 主詞 + 使役動詞 + 受詞 + 過去分詞

#### ● It 句型

1. It 作「人稱代名詞主詞」句型
2. It 作「虛主詞」句型
3. It 作「先行主詞」句型
  - (a) It 做不定詞片語的先行主詞
  - (b) It 做現在分詞片語的先行主詞
  - (c) It 做名詞子句的先行主詞
4. It 作「強調句主詞」句型
  - (a) 強調主詞
  - (b) 強調受詞

- (c) 強調副詞
- (d) 否定句的強調法
- (e) 疑問句的強調法

5. It 作「人稱代名詞受詞」句型

6. It 作「先行受詞」句型

- (a) It 做不定詞片語的先行受詞
- (b) It 做現在分詞片語的先行受詞
- (c) It 做名詞子句的先行主受詞

#### ● 否定句型

1. 全部否定句
2. 近似全部否定句
3. 部分否定句
4. 特殊否定句
5. 加強否定句
6. 詞意否定句

## 【第九～十堂】

句型班的最後兩堂課，內容是反璞歸真，也就是將原本層層疊疊的複雜句型，利用子句轉換片語的方式，將其簡化，而用最精簡的句型結構，表達出最多的含意。藉由這種方式，便能領會並模仿《時代雜誌》、《經濟學人》等專業雜誌的寫作句型風格，了解這些精美的文句是用什麼方式組構出來。

而句型簡化的基礎在於各種片語（主要是分詞片語、不定詞片語），以及無靈主詞句（配合名詞片語）的使用。而在基礎建立後，課程將進一步針對集合句，名詞子句、形容詞子句，以及副詞子句，解說各種不同的簡化手法。

句型簡化的授課細目如下：

#### ● 無靈主詞句

1. 無靈主詞句的目的
2. 無靈主詞句的構成
3. 無靈主詞句的主詞
4. 無靈主詞句的常用動詞

#### ● 分詞片語

1. 分詞片語分類 (3 類)
2. 分詞片語的使用場合
3. 分詞片語的構成
4. 分詞片語的主詞表示法
5. 分詞片語的時態表示法
6. 分詞片語所代表的意思
7. 獨立分詞構句

#### ● 不定詞片語

1. 不定詞片語的作用 (一)：名詞
2. 不定詞片語的作用 (二)：形容詞
3. 不定詞片語的作用 (三)：副詞
4. 不定詞片語的主詞表示法
5. 不定詞片語形容詞用法之修飾關係

#### ● 集合句的簡化

1. 動作同時發生
2. 因果關係
3. 對比關係
4. 條件關係
5. 時間關係

#### ● 名詞子句的簡化

1. 簡化成動名詞片語
2. 簡化成不定詞
3. 簡化成名詞片語

#### ● 形容詞子句的簡化

1. 簡化成現在分詞片語
2. 簡化成過去分詞片語
3. 簡化成不定詞片語
4. 簡化成介系詞 + (動)名詞

#### ● 副詞子句的簡化

1. 簡化成現在分詞片語
2. 簡化成過去分詞片語
3. 簡化成不定詞片語

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 4. 簡化成介系詞+(動)名詞 | 10. 條件子句的簡化 |
| 5. 一般時子句的簡化     | 11. 讓步子句的簡化 |
| 6. 同時子句的簡化      | 12. 目的子句的簡化 |
| 7. 緊接時子句的簡化     | 13. 結果子句的簡化 |
| 8. 先後時子句的簡化     |             |
| 9. 原因子句的簡化      |             |

● 其他省略句型

## 上課教材

- 自編講義：總頁數：200 頁以上；例句+作業：1,500 句以上
- 新世紀英漢辭典，遠東圖書公司（上課教材，必備）  
參考網頁：<https://www.books.com.tw/products/0010702963>  
25 開本 + 遠東英漢百科大辭典；聖經紙版；定價 700 元。

歡迎同學至招生櫃臺參閱所有上課講義。

## 句型自修方案

對於想要增加英語句型能力，但無法來上課的同學，可以準備下列書籍，並配合上面所列的授課細目自行研習。（下面這些書雖然有些歷史，但是多年來在同類書籍中幾乎無出其右，因此仍然為各位推薦。）

1. 新世紀英漢辭典，遠東圖書公司（必備）
2. 朗文多英漢雙解功能分類辭典（精裝本）Longman Lexicon Of Contemporary English (1,328 頁)
3. 現代英語語法大全，趙俊英主編，上海交通大學出版社，2008年 (2,130 頁)
4. 高階英語語法，杜永文編著，增補本，第三版，中國對外翻譯出版公司，2008年 (1,115 頁)
5. 英語句型大全，上海外語教育出版社，2007 年 (1,460 頁)
6. 現代英語語法例解手冊，(日) 綿貫陽／宮川幸久／須貝猛敏／高松尚弘著，申勇譯，科學出版社，2006 年 (812 頁)

### 【書籍說明】

1. 朗文字典乃 31 類基本句型的創始者。關於句型代碼的說明，可參考本字典的前言部分。
2. 遠東新世紀字典乃目前國內出版字典中，單字句型解說最詳盡的工具書，勝過（幾乎）所有的英英以及英漢字典。是寫作與 GMAT 修辭考試句型的絕佳參考書籍。
3. 語法與句型書籍的量與質，台灣出版社不如大陸來得完備，因此上列四本此類書籍均為大陸簡體字版本。除了「現代英語語法例解手冊」可以當作研讀書籍外，其他三本均為參考書類型。四書各有特色，互有長短，若能備齊，則自修當無障礙，若不能，則請自行參照需要購置。

### 【給自修同學的建議與鼓勵】

欲自修句型的同學，請先準備上述工具書籍，並按照前述授課細目的順序，依序參照書中章節研讀（這個順序乃由淺入深，具有前後連貫性，最好不要以原來各語法或句型書上的章節順序閱讀）。

由於補習上課，是以金錢換取時間與效果，自修則一定會比上課費時費力且效果低。因此自修的同學，不論自修的原因為何，一定要能夠堅持下去，根據授課細目按部就班，配合書籍徹底瞭解句型原則，不要囫圇吞棗，長久下來定能提升英語句型能力。